

MART

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklara su doldurulmuş şeffaf bardaklar dağıtılır. Çocuklara bulgur, kahve, kum, un, şeker, pul biber, tuz ve makarna gibi suda çözünen ve çözünmeyen çeşitli malzemeler verilir. Verilen malzemelerin suya atılmasının olası sonuçları hakkında tahmin yürütmeleri istenir. Çocuklardan seçtikleri malzemeyi suya atarak karıştırmaları ve sonucu tahminleri ile karşılaştırmaları istenilir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 3-4-5-6

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen, çocuklar sınıfa gelmeden önce sınıf panosuna değişik boyutlarda kroki resimleri asar. Çocukların ilgisi buraya çekilerek, sohbet edilir. Çocuklara sınıfımızın ve bulundukları okul katının krokisini çizecekleri söylenir. Bunun için çocuklara sınıfı ve koridoru dolaşmalarını dikkatlice gözlemlemeleri, bunu resim çizerek yapabilecekleri ifade eder.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 81-82-83-84-85-86-87-88

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa bardak içinde dondurulmuş buz getirir, yine bardak içine konmuş suyu gözlemlemelerini ister. Dokunmalarına izin verilir ve aradaki farklar tartışılır buzun dış ortamda katı halden sıvı hale dönüşmesi gözlemlenir. "Öğretmen suyun üç hali vardı, katı hali için buz, sıvı hali için su, gaz hali içinde su buharı adını alır" der. Çocukların dinlediğinden emin olmak için onlara bakar.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa köpeklerle ilgili kaynak kitaplar ve oyuncak bir köpek getirir. Çocuklara evlerinde köpek besleyen olup olmadığını sorar. Evlerinde köpek besleyen çocukların köpekleri hakkında sohbet edilir. Öğretmen köpeğin nasıl bir hayvan olduğunu sorar.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 7-8-9-10

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir..
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara kitap ve defterlerimizde kullanılan kağıtların nelerden elde edildiğini sorar. Çocukların verdikleri cevaplardan sonra öğretmen çocuklara kitap ve defterlerde kullanılan kağıdın ağaçlardan elde edildiğini, bu yüzden gereksiz yere kâğıt kullanılmaması gerektiğini, ağaçların kesilmesi yerine, geri dönüşüm amacıyla kâğıtların toplanmasının öneminden bahseder.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 11-12-13-14

MART

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara sabırlı olmanın anlamını sorar. Öğretmen çocuklara "Tıp" oyununu oynayacaklarını söyler. Oyunun oynanışını anlatır. Ardından öğretmen ' Bir, iki, üç tıp' der.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 15-16-17-18

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa meyve ve sebze resimlerini asar, çocukların dikkatleri görsellere çekilir ve görseller üzerine konuşulur. Meyve ve sebzelerin vitamin deposu olduğu çiğ ya da pişirilerek yenebileceği, bazılarının turşu, reçel yapılabileceği söylenir. Her gün mutlaka sebze ve meyve tüketmemiz gerektiği anlatılır. Çocuklarla birlikte çok fazla yediğimizde sağlığımızı olumsuz etkileyen besinler ile (şeker, çikolata, gazlı içecekler, fastfood vb.) ilgili konuşulur.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 19-20-21-22-23-24

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklarla bahçeden ağaç dalları toplanır büyükçe bir saksı içine konulan toprağa saplanır ve bu ağaç dallarına koymak üzere her çocuk kendi hayalindeki kuşu renkli kağıtlara çizer ve bu kuşları ağaç dallarına asarlar. Kuşların gagalarına çocuklara sorulan, bir kuş olsaydın nereye uçardın sorusunun cevapları asılır. Peki kuşlar yemek bulma konusunda sıkıntı yaşıyorlar mıdır? Neden?
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 25-26-27-28

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara küstüm çiçeğini gösterir. Bu çiçek dokunulduğunda hareket ederek yapraklarını kapattığını küsmüş gibi görüldüğü için ona küstüm çiçeği denildiği anlatılır. Çocuklar sırayla gelerek çiçeğin yaprağına dokunur. Dokunduğundaki hareketi gözlemlenir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen ağızda havuç varken tavşan gibi zıplayarak sınıfta dolaşır. Hangi hayvanın taklidini yaptığını çocuklara sorar. Çocuklardan 'Tavşan' yanıtını aldıktan sonra çocuklarla birlikte tavşan gibi zıplayarak sınıfta dolaşılır. Öğretmen 'Tavşanlar' ile ilgili kaynak kitapları ve tavşan resimleri sınıfa getirir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 29-30-31-32

MART

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Çocuklarla birlikte 'Küçük Tırtıl Uyanıyor' dramatizasyonu canlandırılır. Hepiniz küçük bir tırtılsınız. Yumuşacık tüylü bir tırtıl... Karnınız acıktı, hem de çok acıktı... Yanı başınızda taze dut yaprakları var. Onlardan yiyebilirsin.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen çocuklara yapılacak olan 'ağaç' çalışmasını gösterir ve nasıl yapılacağını anlatır. Etkinlik için masaya tuvalet kâğıdı rulosu, kahverengi elışı kâğıdı, yeşil kartona çizilmiş ağacın yapraklı kısmı verilir. Çocuklar ağaç yaparken ihtiyaç duydukları malzemeleri fark edip masadan alır. Tuvalet kâğıdı ruloları kahverengi elışı kâğıdıyla yırtma yapıştırma tekniği ile kaplanır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 33-34-35-36

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Sınıf panosuna büyük bir ağaç yapıştırılır. Çocukların geldiklerinde dikkatlerini çeker. Sizce neden bu ağacı panoya astım diye sorar. Çocuklarda merak uyandırır ve cevaplar alınır.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 37-38-39

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen, Kütüphane dışında Sinema, Tiyatro, Konser, Müze gibi farklı kurumlar olduğu belirtilir, toplumsal yerlerde dikkat etmemiz gereken kurallar ve bu kuralları anlatan semboller olduğunu söylenir. Bu sembollerin bizleri uyardığını ve kuralları hatırlatmak amacıyla konulduğu bilgisi verilir. Yiyecek içeceklerin tüketimi, telefon kullanımı, fotoğraf çekimi, yerlere çöp atma davranışlarının uygun olmadığını gösteren sembolleri bilmemiz gerekir der. Çocuklar öğretmeni dikkatli bir şekilde dinler ve mimikleriyle anladıklarını gösterir.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 40-41

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Öğretmen çocukları karşılar. Çocuklarla eller çırpılarak çember şarkısı söylenir.
- Etkinlikler: Öğretmen etkinliğe başlarken elinde bulunan kartları arkası dönük olarak çocuklara gösterir. Çocuklara kartlarda ne olabileceği hakkında sorular sorar. Çocukların tahminleri alındıktan sonra kartlar gösterilir. Kartlarda bulunan örümcek, önlük, örümcek ağı, öğretmen ve ördek resmi bulunan sırası ile gösterilir.
- 📖 Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 42-43-44

MART

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen, çocuklara zaman zaman farklı içerikte ve çeşitte kitaplara ihtiyaç duyabileceğimizi ancak istediğimiz tüm kitapları alamayacağımızı işte böyle zamanlarda kütüphanelerden faydalandığımızı söyler. Kütüphanelerin belli kuralları olduğu söylenir. Kütüphanelerde mutlaka sessiz olmamız gerektiğini söylenir.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 6. KİTAP SAYFA 45-46-47-48

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen öncelikle 'Evet çocuklar şimdi ben Kral Aslanın yaşadığı ormana onu aramaya gidiyorum. (Bir tane aslan seçilir ve o bir köşede uyuyordur.) Benimle gelmek ister misiniz? Çok eğlenceli bir orman gezisi olacak. Yalnız çok dikkatli olmalıyız!
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 89-90-91-92-93-94-95-96

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çocuklar çember oluştururlar. Çocuklara okula geldiğimiz güne başlama zamanında bazı rutinlerimiz olacağı söylenir ve bu rutin sohbet hakkında bilgi verilir.
- Etkinlikler: Öğretmen sınıfa değişik müzik aletleri, anahtar, tahta, kaşık, çatal vb. ses çıkaran materyaller getirir. Öğretmen çocuklara bu materyalleri alıp tek, tek deneyerek sesleri tanımları ve aralarındaki farkları ve benzerlikleri duymalarını ister. Çocuklar her materyali tek, tek dener ve seslerini duyarlar.